

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 4
от «27» января 2025 г.



Председатель

Е. И. Аксентьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Специальность дисциплины:
33.02.01 Фармация

Индекс дисциплины:
ОП.03

2025 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии является частью программы специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 года № 449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация».

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчик:

Притулина Елена Тойвовна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Основы патологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (*базовый* уровень подготовки, *очная* форма обучения).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- структурно — функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
оказывать первую медицинскую помощь;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- учение о болезни, этиологии, патогенезе;
- роль реактивности в патологии;
- типовые патологические процессы;
- закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими **общими** (ОК) и **профессиональными** (ПК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 32 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 32 часа (лекции – 14 часов, практики – 18 часов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	14
практические занятия	18
Форма промежуточной аттестации — <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение. Общая нозология			
Тема 1.1. Содержание и задачи дисциплины	<u>Содержание учебного материала</u> Общая и частная патология Содержание и задачи предмета. Методы патологической анатомии и патологической физиологии. Связь предмета с другими дисциплинами Условия развития патологических состояний. Понятие о болезни. Этиология и патогенез. Причины и механизмы возникновения болезней. Основные закономерности патогенеза, его составные части. Взаимодействие организма и окружающей среды в условиях патологии. Повреждающее действие физических, химических и биологических факторов. Болезнь и здоровье. Симптомы болезни. Периоды болезни. Общебиологические или стереотипные реакции организма. Специфика общепатологических процессов.	2	1
	<u>Практическое занятие</u> Нозология : - обсуждение основных вопросов - решение ситуационных задач - задание в тестовой форме	2	2
Раздел II. Общепатологические процессы			
Тема 2.1. Повреждения	<u>Содержание учебного материала</u> Виды повреждений. Дистрофия - определение, механизмы. Классификация. Паренхиматозные дистрофии. Мезенхимальные дистрофии. Смешанные дистрофии. Некроз, формы и исходы. Атрофия. Общие проявления нарушения обмена веществ. Формы нарушения КОС. Минеральные дистрофии	2	1

	<u>Практические занятия</u> Дистрофии. Некроз, атрофия. - обсуждение основных вопросов - задание в тестовой форме - работа с иллюстрациями	2	2
Тема 2.2. Приспособительные и компенсаторные реакции организма.	<u>Содержание учебного материала</u> Понятия : приспособление, компенсация. Механизмы, стадии развития защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма. Регенерация, гипертрофия и гиперплазия, организация, инкапсуляция. Метаплазия, определение понятий, виды, стадии, проявления	2	1
	<u>Практическое занятие</u> Реакции адаптации - обсуждение основных вопросов - ролевая игра - задания в тестовой форме - цифровой диктант - презентации	2	2
Тема 2.3. Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния.	<u>Содержание учебного материала</u> Стереотипные реакции организма на повреждение. Механизмы адаптации организма. Стресс — определение, стадии, механизмы развития. Шок — стадии, виды, порочные круги шока, шоковые органы. Понятие коллапса. Понятие комы. Проявления уремической, печеночной, диабетической ком (гипергликемической, гипогликемической)	2	1
	<u>Практическое занятие</u> - задания в тестовой форме - обсуждение основных вопросов - работа с иллюстрациями	2	2
Тема 2.4. Воспаление	<u>Содержание учебного материала</u> Воспалительные реакции. Причины, вызывающие воспаление. Общие понятия о воспалении, формы воспалений. Воспаление -	2	1

	определение, местные признаки. Фазы воспаления, их механизмы. Классификация воспалений. Нормергическое, гиперергическое, гипергическое воспаление. Медиаторы воспаления. Альтеративное (паренхиматозное) воспаление. Экссудативное (серозное, фибринозное, гнойное, геморрагическое, гниlostное, смешанное) воспаление. Продуктивное (межуточное, продуктивное, гранулематозное) воспаление. Специфическое воспаление. Общие признаки воспаления. Острое и хроническое воспаление		
	<u>Практическое занятие</u> Воспаление - обсуждение основных вопросов - решение ситуационных задач - задания в тестовой форме - работа с иллюстрациями	2	2
Тема 2.5. Патология кровообращения и лимфообращения.	<u>Содержание учебного материала</u> Нарушения центрального кровообращения, причины. Компенсированная и декомпенсированная сердечная недостаточность. Нарушения периферического кровообращения (артериальная и венозная гиперемия, ишемия). Причины, признаки, значение, исходы. Причины тромбообразования, стадии. Эмболия — определение, причины, виды. Нарушения микроциркуляции. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз	<u>2</u>	1
	<u>Практическое занятие</u> Расстройства кровообращения - обсуждение основных вопросов - презентации студентов - задания в тестовой форме - работа с иллюстрациями	<u>2</u>	2

Тема 2.6. Патология терморегуляции. Лихорадка.	<u>Содержание учебного материала</u> Система терморегуляции. Физические и химические механизмы терморегуляции. Теплопродукция и теплоотдача. Центры терморегуляции. Типовые формы нарушения терморегуляции: гипертермия, гипотермия. Виды, стадии, механизмы развития. Структурно — функциональные расстройства в организме. Лихорадка, определение. Стадии и виды лихорадки. Классификация. Проявления лихорадки.	2	1
	Значение лихорадки. Отличие от гипертермии. Клиническое значение лихорадки. <u>Практическое занятие</u> Патология терморегуляции - обсуждение основных вопросов - работа с медицинскими документами - задания в тестовой форме	2	2
	Раздел III Частная патология		
Тема 3.1 Болезни сердца	<u>Практическое занятие</u> - обсуждение основных вопросов - задание в тестовой форме - работа с иллюстрациями	2	2
Тема 3.2 Болезни системы дыхания	<u>Практическое занятие</u> - обсуждение основных вопросов - задание в тестовой форме - работа с иллюстрациями	2	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ патологии.

Оборудование кабинета:

1. Посадочные места для обучающихся
2. Рабочее место для преподавателя
3. Учебно-наглядные пособия
4. Техническое оборудование (компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, ноутбук)
5. Программное обеспечение: Microsoft Office

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Митрофаненко, В. П. Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с.: ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5023-9. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450239.html>. - Режим доступа: по подписке.
2. Мустафина, И. Г. Основы патологии: учебник для СПО / И. Г. Мустафина. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-4667-4. — Текст: электронный // ЭБС «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143697>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Пауков, В. С. Основы патологии: учебник / В. С. Пауков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5142-7. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451427.html>. - Режим доступа: по подписке.
4. Швырев, А. А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / А. А. Швырев; под ред. Р. Ф. Морозовой. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. - 412 с.

Дополнительные источники:

1. Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека : учебник для студентов СПО / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2011. - 495 с.
2. Митрофаненко, В. П. Основы патологии: учебник для студентов СПО / В.П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 260 с.
3. Привес, М. Г. Анатомия человека : для рос. и иностр. студентов мед. вузов и фак. / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович ; [ред. Р. А. Привес - Бардина, О. М. Михайлова]. - Изд. 12-е, перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Издательский дом Спб МАПО, 2010. - 720 с.
4. Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учебное пособие для студентов ВПО и СПО / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 376 с.
5. Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека : учебник для студентов образовательных учреждений СПО / Н. И. Федюкович.- - Изд. 26-е, стереотип. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 573 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).

Интернет-ресурсы:

1. Основы патологии / Е. Т. Притулина. – Петрозаводск, 2020. - Текст: электронный // Лаборатория дистанционного обучения Moodle: [сайт]. - URL: <http://moodle.medcol-ptz.ru/user/profile.php?id=15130>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе и по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности.

Код и формулировка компетенции	Уметь	Знать	Оценочные средства
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	• Позиционировать себя в роли фельдшера; • Определять симптомы заболевания • Определить период течения болезни	• Примеры клинических видов некрозов • Виды эмболии • морфологию патологически измененных тканей, органов;	Тест Опрос Реферат
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Оперативно находить достоверную медицинскую информацию в специальной, учебной литературе и интернете; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; находить нужную информацию в интернет, на жестком диске или сменных устройствах хранения данных; применять компьютерные и телекоммуникационные средства для	• клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления • клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; • стадии лихорадки • основные понятия автоматизированной обработки информации; • методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.	Презентация Учебно-исследовательская работа

	решения профессионального и личностного развития		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	Тест Опрос Реферат
ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения, применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека. - Проведение мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	Знать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности	Экспертное наблюдение и оценка проверки результатов: - усвоения практических умений; - решение заданий в тестовой форме; - выполнения заданий для самостоятельной работы (сообщение, реферат, презентация); - коллоквиума.